

Xã Ba, ngày 13 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN
NĂM HỌC 2023-2024**

Căn cứ vào công văn số 1955/SGDDT- GDTrH về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024

Căn cứ vào hưỡngngs dân số 506/HD- PGDDT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ vào phương hướng kế hoạch năm học 2023-2024 của trường THCS Kim Đồng;

Tổ Khoa học tự nhiên xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2023 – 2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH CỦA TỔ:

1. Tình hình đội ngũ:

- Tổng số GV: 9
- Trong đó: + Biên chế: 07
- + Nữ: 07
- + Nữ DT: 01

2. Những thuận lợi, khó khăn của tổ:

a. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát kịp thời của lãnh đạo nhà trường và đoàn thể.
- Giáo viên có lập trường, tư tưởng vững vàng, lối sống lành mạnh, có tác phong sư phạm chuẩn mực.
- Cơ sở vật chất đảm bảo duy trì trường chuẩn Quốc Gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng cấp độ 2.
- Giáo viên đều đạt trình độ trên chuẩn (09/09 GV)
- Hầu hết giáo viên trẻ năng động, nhiệt tình, ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong giảng dạy, có tinh thần đoàn kết, ý thức tự học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

b. Khó khăn:

- Một số giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong công tác.
- Một số học sinh người địa phương, điều kiện học tập của học sinh còn hạn chế và ý thức học tập chưa cao.
- Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học ở nhà của học sinh.

II. MỘT SỐ NHIỆM TRỌNG TÂM:

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của giáo viên tổ.

2. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các trường học; xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm

môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường;

3. Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 581/KH-PGDĐT ngày 15/12/2020 của Phòng GDĐT huyện về xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2020-2021 và tầm nhìn đến năm 2025

4. Nâng cao năng lực đội ngũ nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024, thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương;

6. Tích cực tham gia công tác bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của Ngành; chú trọng bồi dưỡng học sinh giỏi; phát huy vai trò và hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; phối hợp giáo dục toàn diện học sinh.

7. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; quản lý chặt chẽ đối tượng học sinh khuyết tật, tạo điều kiện thuận lợi để các em được tiếp cận giáo dục.

8. Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý tổ chuyên môn, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu hoạt động học, xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh, động viên khuyến khích GV tham gia các hội thi để phát triển năng lực bản thân, góp phần xây dựng nhà trường phát triển toàn diện.

9. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; thực hiện soạn giảng theo hình thức mới các môn đã được tập huấn; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học.

10. Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo định hướng phát triển năng lực, đảm bảo trung thực, khách quan, nâng cao chất lượng bộ môn, nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi và giảm tỉ lệ học sinh yếu

11. Tiếp tục triển khai dạy học theo chương giáo dục phổ thông 2018 và đánh giá xếp loại học sinh theo thông tư 22 đối với học sinh khối 6,7,8

III. NHỮNG NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

Nhiệm vụ 1.1. Thực hiện công tác tư tưởng chính trị và các cuộc vận động của ngành:

Thực hiện một cách có hiệu quả việc "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" theo chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị; Cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc”; gắn với việc đổi mới phương thức giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của toàn bộ giáo viên trong tổ tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục trong nhà trường.

1.1 Chỉ tiêu:

- 100% tổ viên có tinh thần đầy mạnh học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo chỉ thị 05- CT/TW của Bộ chính trị.

- 100% tổ viên tham gia các đợt bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ của ngành và trường.
- 100% giáo viên chấp hành tốt đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước.

1.2. Biện pháp:

- Tuyên truyền, vận động giáo viên trong tổ chấp hành tốt mọi chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật Nhà nước theo quy định.
- Luôn luôn giữ gìn phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống.
- Tham gia tích cực và hiệu quả các cuộc thi, vận động của ngành, đơn vị phát động.
- Xây dựng đời sống văn hóa, nếp sống văn minh, hiện đại.
- Thực hiện tốt mọi quy chế của ngành, của cơ quan đơn vị.
- Đảm bảo chất lượng và hiệu quả ngày giờ công lao động.

Nhiệm vụ 2. Thực hiện nề nếp sinh hoạt chuyên môn:

- Thực hiện tốt nề nếp sinh hoạt chuyên môn, đảm bảo giảng dạy bám sát giảm tải theo công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với học sinh khối 9; đảm bảo đúng tiến độ và thời gian thực hiện kế hoạch giáo dục theo khung chương trình của sở đã quy định và kế hoạch giảng dạy bộ môn.
- Thực hiện đổi mới việc soạn kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.
- Tăng cường công tác phụ đạo học sinh yếu.
- Thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở các môn Toán, Hóa học, Vật lý, Sinh học, Tin học khối 9 cấp huyện.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.
- Thường xuyên kiểm tra nhắc nhở công tác soạn giảng, đảm bảo đúng theo các yêu cầu đã đề ra.
- Chú trọng yêu cầu giáo dục toàn diện, kỹ năng sống cho học sinh. Hình thành các kỹ năng giao tiếp ứng xử.
- Kiên quyết đấu tranh chống tình trạng gian lận trong thi cử, xếp loại, chống các biểu hiện tiêu cực. Đánh giá đúng chất lượng học tập, hạnh kiểm của học sinh. Xử lý nghiêm mọi hành vi vi phạm trong giáo dục.
- Tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức.

2.1. Chỉ tiêu:

- 100% tổ viên tham gia đầy đủ các hoạt động chuyên môn của ngành, trường đề ra.
- 100% giáo viên soạn giảng đảm bảo giảm tải theo công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với lớp 9; đảm bảo đúng tiến độ và thời gian thực hiện kế hoạch giáo dục theo khung chương trình của Sở GD&ĐT đã quy định và theo kế hoạch giảng dạy bộ môn đã xây dựng.
- Dạy kế hoạch bài dạy điện tử ít nhất: 10% số tiết.
- 100% GV sử dụng ĐDDH trong các tiết học.
- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do cấp trên tổ chức.
- Thực hiện báo cáo hoạt động của tổ về chuyên môn trường đúng thời gian

- Xây dựng kế hoạch hoạt động hằng tuần và tháng của tổ nộp về trường đúng thời gian quy định

- Đăng ký danh hiệu thi đua cá nhân:

- + LĐTT: 09 GV

- + CSTĐ: 01 GV

2.2. Biện pháp cụ thể:

- Sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/ 1 tháng.

- Thực hiện báo cáo hoạt động của tổ chuyên môn và báo cáo kế hoạch hoạt động hằng tháng.

- GVCN báo cáo hoạt động của lớp chủ nhiệm hằng tháng.

- Thực hiện đảm bảo kế hoạch giáo dục năm học.

- Thực hiện tốt công tác báo cáo.

- Đối với tổ dự giờ và kiểm tra HSSS mỗi giáo viên ít nhất 2 lần/ 1 năm học.

- Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 10% bài giảng điện tử/tổng số tiết.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do ngành và đơn vị tổ chức.

- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu hoạt động học.

- Áp dụng việc soạn kế hoạch bài dạy và ra đề kiểm tra theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh .

- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn trường 1 lần/1HK.

Nhiệm vụ 3.Về đổi mới PPDH, kiểm tra đánh giá học sinh:

3.1. Về phương pháp dạy học:

- Tiếp tục tăng cường đổi mới nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục, thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục phổ thông 2018, tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh trên cơ sở phân hóa và bám sát đối tượng. Chú trọng và tăng cường thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cũng như giáo dục kỹ năng sống phát triển toàn diện học sinh.

- Tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học. Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp dạy học theo hướng tích cực.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng CNTT và truyền thông. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Soạn kế hoạch bài dạy và ra đề kiểm tra theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh .

3.2. Về kiểm tra đánh giá học sinh:

- Kiểm tra tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp, lý thuyết kết hợp với thực hành ngay tại lớp. Sử dụng ma trận, bản đặc tả trong khi ra đề kiểm tra.

- Nội dung kiểm tra phải bám theo mục tiêu chương trình và các nội dung giảm tải.

- Phản ánh đúng chất lượng trong dạy và học.

- Đánh giá xếp loại học sinh theo quy định của Bộ GD&ĐT ban hành.

(Thông tư 58 và thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với học sinh khối 9 và thông tư số 22/2021/ TT-BGDĐT về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với học sinh khối 6,7,8)

3.3. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác chủ nhiệm. Hoạt động trải nghiệm và ngoại khóa:

Thực hiện hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, tự đọc SGK cũng như việc chuẩn bị bài ở nhà trước khi đến lớp, đến trường thông qua các buổi sinh hoạt 15 phút đầu giờ, các buổi sinh hoạt chủ nhiệm và các hoạt động tập thể.

Tăng cường công tác vận động học sinh, có biện pháp phối hợp với gia đình, địa phương nhằm duy trì sĩ số, số lượng, giảm tối đa các trường hợp bỏ học hoặc vắng học nhiều ngày liên tiếp.

3.4. Chỉ tiêu:

- 100% lớp chủ nhiệm chấp hành tốt nội quy nhà trường
- 100% lớp chủ nhiệm duy trì sĩ số HS đến cuối năm học.
- 100% lớp chủ nhiệm đăng kí và đạt danh hiệu chi đội mạnh trở lên.
- 100% GVCN trong tổ thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức tốt các tiết hoạt động trải nghiệm.

(Chỉ tiêu bộ môn và giáo dục hai mặt lớp chủ nhiệm có bảng đăng kí kèm theo)

3.5. Biện pháp cụ thể:

- Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm ở các lớp thực hiện đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục trải nghiệm theo tinh thần lồng ghép và tích hợp vào trong giảng dạy, trong công tác chủ nhiệm cũng như các hoạt động tập thể. Chú trọng về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Các lớp chấp hành tốt nội quy nhà trường
- Thực hiện tốt công tác vận động học sinh ra lớp.
- Các lớp tham gia tốt các buổi lao động và hoạt động ngoại khóa

IV. QUI ĐỊNH HSSS GV

1. GV bộ môn

- Kế hoạch bài dạy
- Kế hoạch giảng dạy
- Sổ theo dõi và đánh giá HS
- Sổ ghi chép sinh hoạt CM

2. GV chủ nhiệm: Sổ chủ nhiệm

V. QUI ĐỊNH NỀ NẾP TỔ CM

- Sinh hoạt tổ: 2 lần / tháng
- Sinh hoạt chuyên môn trường: 1 lần / HK
- KTHSSS GV: theo kế hoạch hằng tháng của tổ.
- Thanh tra toàn diện: theo kế hoạch nhà trường.
- Dạy kế hoạch bài dạy điện tử ít nhất: 10% số tiết.
- 100% dạy học ứng dụng CNTT.

- Sinh hoạt chuyên đề: 2 chuyên đề / năm.
- Dạy học theo nghiên cứu bài học: 2 tiết/ HK.

VI. ĐĂNG KÝ THI ĐUA

1. Danh hiệu thi đua cá nhân

TT	Họ và tên	Dạy môn	Danh hiệu thi đua		Giấy khen UBND huyện
			LĐTT	CSTĐ	
1	Nguyễn Thị Phương Nga	Toán	X		X
2	Nguyễn Minh Dũng	Toán	X		X
3	Nguyễn Thị Nhung	KHTN/Lý	X		X
4	Mạc Thị Dừa	KHTN/Hóa	X	X	X
5	Dương Thị Mỹ Ly	KHTN/Sinh	X		X
6	Colâu Lăng	Thể dục	X		X
7	Nguyễn Thị Hải	Toán	X		X
8	Nguyễn Thị Thu Hương	Tin	X		X
9	Nguyễn Thị Hiền Thương	KHTN/Lý	X		X

2. Danh hiệu thi đua của lớp

Chi đội mạnh: 6/3; 8/1; 8/2

3. Các chỉ tiêu về chất lượng

a/ **Chất lượng từng môn học:** Tính từ TB trở lên

- | | |
|-------------|------------------|
| - Toán: 85% | - Công nghệ: 90% |
| - Hoá: 85% | - KHTN: 90% |
| - Lý: 90% | - Thể dục: 100% |
| - Sinh: 90% | - Tin: 90% |

b/ **Tốt nghiệp THCS:** Đạt 100%

c/ **Công tác duy trì sĩ số:** 100%

d/ **Hai mặt giáo dục:**

* Hạnh kiểm:

Lớp	TSHS	Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6/3	36	32	88,9	4	11,1	/	/	/	/
8/1	30	27	90,0	3	10,0	/	/	/	/
8/2	35	31	88,6	4	11,4	/	/	/	/

* Học lực:

Lớp	TSHS	Giỏi		Khá		TB		Yếu	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6/3	36	3	8,3	12	33,3	20	55,6	1	2,8
8/1	30	2	6,7	6	20,0	22	73,3	/	/
8/2	35	1	2,9	7	20,0	26	74,3	1	2,8

IV/TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Thực hiện kế hoạch theo sự chỉ đạo của chuyên môn nhà trường.
- Phối kết hợp với các đoàn thể, ban ngành trong nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch đề ra.
- Thông tin báo cáo hai chiều kịp thời, chính xác về chuyên môn trường và giáo viên, học sinh.
- Tham mưu với chuyên môn trường, các ban ngành có liên quan đề nghị khen thưởng những giáo viên và học sinh hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao, đồng thời đề nghị xử lý đối với những giáo viên và học sinh có biểu hiện vi phạm quy định chung của nhà trường, của ngành.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động của tổ Khoa học tự nhiên trong năm học 2023-2024, kính trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt, GV trong tổ thực hiện theo.

Nơi nhận:

- Chuyên môn trường
- Thành viên tổ TN.
- Lưu tổ CM.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Dương Thị Mỹ Ly

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Tấn Nguyên